

**Исходные данные, предоставляемые родителями, и беспокоящие их вопросы:**

*(Имя и фамилия ребёнка)*

Дата:

Коллектив специалистов программы IEP,

Я/мы надеюсь/надеемся на совместную работу с командой специалистов над Индивидуальной программой обучения нашего ребёнка (IEP). Пожалуйста, включите в программу IEP наше родительское мнение и причины нашей обеспокоенности.

**Достоинства:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Беспокоящие вопросы?**

- 
- 
- 
- 
- 

**Меры и способы устранения/исправления:**

- 
- 
- 
- 
- 

Искренне,

*(Имя, фамилия родителя/опекуна)*

Дата:

Уважаемые члены команды (коллектива),

Мой ребёнок посещает школу в \_\_\_\_\_ и учится в \_\_\_\_\_ классе.

Настоящим письмом с глубоким уважением я обращаюсь к вам с рядом просьб, которые, по моему мнению, наиболее точно отражают особые образовательные потребности моего ребёнка. Пожалуйста, ознакомьтесь с этими просьбами ниже:

- Назначить встречу по вопросам Индивидуальной программы обучения (IEP) или Назначить встречу с: \_\_\_\_\_  
Оптимальными сроками проведения встреч для меня/для нас являются: \_\_\_\_\_
- Предоставить услуги квалифицированного переводчика – с целью обеспечения моего конструктивного участия в этих встречах.  
Предоставить мне экземпляр Индивидуальной программы обучения моего ребёнка с приложением его перевода на тот язык, которым я владею, то есть, на \_\_\_\_\_. Мне это требуется для обеспечения моего полноценного участия в образовательном процессе моего ребёнка.
- Провести все необходимые экспертные оценки/диагностику с целью определения того, обладает ли мой ребёнок правом на получение услуг системы Специального образования на основании Закона об усовершенствовании образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (IDEA 2004).
- Мой ребёнок имеет право на получение специального образования по категории \_\_\_\_\_, однако я считаю, что он/она нуждается в проведении экспертно-реабилитационной диагностики с целью определения услуг, требуемых ему/ей в следующих видах деятельности \_\_\_\_\_.
- Я хотел(-а) бы попросить о проведении Независимой оценки способностей к учёбе за государственный счёт, в связи с тем, что я не согласен/не согласна с выводами экспертно-реабилитационной диагностики школьного округа, проведённой в дату: \_\_\_\_\_, в частности, по такому виду деятельности, как \_\_\_\_\_. Пришлите, мне, пожалуйста, экземпляр критериев независимой оценки способностей ребёнка к учёбе в письменном виде. Просьба приложить к нему список независимых экспертов в письменном виде для моего рассмотрения.
- Просьба провести Функциональный анализ поведения моего ребёнка с учётом сообщённых мною исходных данных в целях разработки Плана поддержки позитивного поведения/вмешательства.
- Просьба провести экспертную оценку по выявлению потребностей моего ребёнка в технических средствах реабилитации
- Просьба провести экспертную оценку потребностей моего ребёнка в альтернативных усиливающих средствах коммуникации.
- Просьба рассмотреть вопрос о разработке плана обеспечения специальных приспособлений и удобств для нашего ребёнка, в соответствии с Разделом 504 Закона о реабилитации.

Благодарю вас за вашу поддержку и ответственное отношение к потребностям моего ребёнка, связанным с его/её образованием. Я надеюсь в ближайшее время получить от вас ответ и в будущем продолжить нашу совместную работу. Пожалуйста, пришлите ответ на данное письмо в течение 10-ти учебных дней с сообщением вашего решения и, в случае необходимости, с приложением бланков форм для заполнения.

Заранее вам благодарен (благодарна) за ваши сотрудничество и усилия по обеспечению качественного образования для моего ребёнка!

С уважением,

Мой номер телефона:

Мой адрес электронной почты:

Мой почтовый адрес:

*Надежды, мечты  
и ожидания*

*Всё обо мне*

***Личностно-ориентированная  
характеристика***

Личностно-ориентированная характеристика

Достоинства/Таланты/Способности



Что **работает**



Что **не** работает

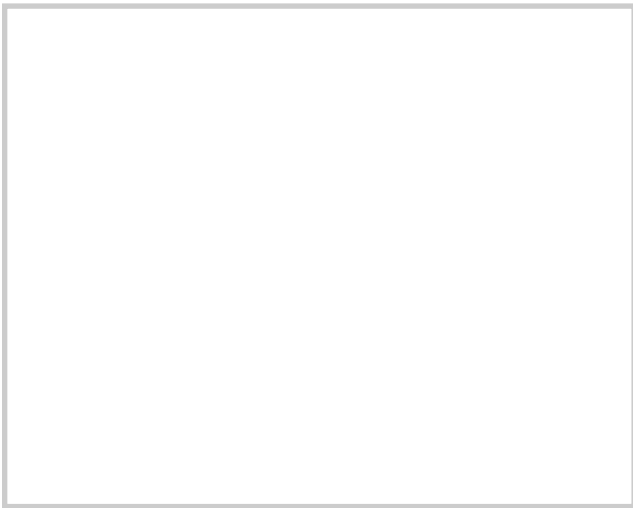
Всё обо мне

\_\_\_\_\_ (кого) характеристика объёмом в одну страницу

**Достоинства | Таланты | Способности**



**Видение будущего**



**Что РАБОТАЕТ!**



**Что не работает, не является эффективным?**

