



## СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ, СПОСОБНОСТИ, ТАЛАНТЫ

- Он умен, умеет учиться
- У него замечательное чувство юмора
- Он любит читать с раннего детства
- Он умеет сопереживать
- Ему нравится помогать, он любит вносить свой вклад и учиться на практике
- Он очень целеустремлен
- Он быстро усваивает визуальную информацию
- Он умеет решать задачи
- Он независим!
- Ему нравятся занятия спортом
- Он ездит на двухколесном велосипеде
- Он учится посредством одновременного восприятия несколькими органами чувств
- Он обожает своего лучшего друга, Майка



## ЧТО ПОМОГАЕТ КЕНТОНУ?

- Спорт! Спортивные игры, возможность наблюдать за матчами
- Использование технологических средств, упрощающих общение
- Возможность делать четкий, определенный выбор
- Достаточное время для того, чтобы играть и двигаться, высвобождая избыток энергии
- Он любит поесть!
- Ему нравится, когда ему говорят, что ДЕЛАТЬ, а не то, чего НЕЛЬЗЯ делать
- Ему нравится чувствовать, что он вносит свой вклад в общее дело, способствуя успеху всей группы



## ЧТО НЕ ПОМОГАЕТ?

- Громкие приказы
- Скука
- Монотонность сенсорного восприятия
- Необходимость торопиться
- Однообразное многократное повторение указаний
- Бдительный контроль
- Чрезмерное количество визуальной информации
- Ожидание от него пассивного поведения



## БУДУЩЕЕ КЕНТОНА: ПЕРСПЕКТИВА

- Он будет окружен друзьями
- Он будет читать для развлечения
- Он будет принимать всестороннее участие в общеобразовательных классных занятиях
- Он закончит среднюю школу, получив модифицированный или продленный диплом
- Он поступит в колледж
- У него будет осмысленная работа, он будет по-настоящему зарабатывать на жизнь, будучи занят полную рабочую неделю и пользуясь льготами, предоставленными работодателем
- У него будет возможность реализовать свои возможности
- Он станет активным и общепризнанным членом общества



Обеспечить Кентону полноценную, богатую впечатлениями, независимую жизнь активного члена общества, пользующегося поддержкой, необходимой для его успеха.



ВСЁ ОБО МНЕ

КЕНТОН



Индивидуализированный план